

Area **STORICO - GEOGRAFICO - SOCIALE**

Competenze per **Geografia** acquisite al termine della **classe prima** della scuola secondaria di primo grado

Competenza 1	Descrizione e interpretazione del paesaggio o del territorio
Competenza 2	Uso degli strumenti propri della disciplina

C1 - DESCRIZIONE E INTERPRETAZIONE DEL PAESAGGIO O DEL TERRITORIO

Conoscenze	Obiettivi specifici di apprendimento
<ul style="list-style-type: none">➤ Comprendere il concetto di paesaggio e di ambiente naturale➤ conoscere i caratteri dei diversi paesaggi italiani ed europei➤ comprendere le tematiche relative alla tutela ambientale➤ conoscere aspetti fisico-climatici, economici e politici di alcune regioni italiane ed europee➤ comprendere le interrelazioni tra fenomeni demografici, socio-culturali italiani ed europei➤ comprendere l'interazione uomo-ambiente➤ conoscere aspetti e problemi di una società multietnica e multiculturale	<ul style="list-style-type: none">• Descrizione e interpretazione del paesaggio o del territorio• Riconosce elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi e gli ambienti naturali italiani ed europei• conosce le diverse forme di tutela del paesaggio italiano (aree protette, parchi naturali)• riconosce nel paesaggio l'azione umana• consolida il concetto di regione geografica applicandola al territorio italiano ed europeo• analizza le relazioni esistenti tra spazio fisico e fenomeni demografici, sociali, economici...

C2 - USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA

Conoscenze	Obiettivi specifici di apprendimento
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ i vari sistemi di orientamento➤ il reticolato geografico e le coordinate➤ i concetti cardine della geografia e il lessico specifico➤ le diverse tipologie di carte fisiche, politiche, tematiche) di diversa scala➤ grafici (diagrammi, istogrammi, aerogrammi ...)	<ul style="list-style-type: none">➤ USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA- Agisce e si muove concretamente, facendo riferimento a carte mentali- si orienta utilizzando carte e strumenti- legge e comprende termini geografici, immagini, grafici- interpreta carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, dati statistici, ...- localizza sulla carta geografica l'Italia, le sue regioni, e l'Europa- localizza sul planisfero l'Italia e l'Europa

Competenze acquisite al termine della classe seconda

Competenza 1	Descrizione e interpretazione del paesaggio o del territorio
Competenza 2	Uso degli strumenti propri della disciplina

C1: DESCRIZIONE E INTERPRETAZIONE DEL PAESAGGIO O DEL TERRITORIO

Conoscenze	Obiettivi specifici di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere il concetto di paesaggio e di ambiente naturale ➤ conoscere i caratteri dei diversi paesaggi europei ➤ comprendere le tematiche relative alla tutela ambientale ➤ conoscere aspetti fisico-climatici, economici e politici di alcuni Stati europei ➤ comprendere le interrelazioni tra fenomeni demografici, socio-culturali europei ➤ conoscere le Istituzioni dell'UE ➤ conoscere aspetti e problemi di una società multi-etnica e multiculturale 	<ul style="list-style-type: none"> • DESCRIZIONE E INTERPRETAZIONE DEL PAESAGGIO O DEL TERRITORIO - Riconosce elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi e gli ambienti naturali europei - confronta i vari tipi di paesaggio - conosce le diverse forme di tutela del paesaggio europeo (aree protette, parchi naturali) - descrive le principali caratteristiche dei Paesi europei - analizza le relazioni esistenti tra spazio fisico e fenomeni demografici, sociali ed economici - comprende la funzione delle Istituzioni europee, sviluppando il senso di appartenenza

C2 - USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA

Conoscenze	Obiettivi specifici di apprendimento
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ i vari sistemi di orientamento ➤ il reticolato geografico e le coordinate ➤ i concetti cardine della geografia e il lessico specifico ➤ le diverse tipologie di carte fisiche, politiche, tematiche) di diversa scala ➤ grafici (diagrammi, istogrammi, aerogrammi ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA - Estende le proprie carte mentali al territorio europeo - si orienta utilizzando carte e strumenti - legge e comprende termini geografici, immagini, grafici - interpreta carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, dati statistici,... - localizza sulla carta geografica i principali Stati europei - localizza sul planisfero l'Europa nel mondo

Competenze acquisite al termine della classe terza

Competenza 1	Descrizione e interpretazione del paesaggio o del territorio
Competenza 2	Uso degli strumenti propri della disciplina

C1: DESCRIZIONE E INTERPRETAZIONE DEL PAESAGGIO O DEL TERRITORIO	
Conoscenze	Obiettivi specifici di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscere le principali caratteristiche morfologiche dei diversi paesaggi extraeuropei ➤ conoscere la classificazione dei climi e dei rispettivi biomi ➤ comprendere le tematiche relative alla tutela delle risorse (impoverimento/ sfruttamento; popolazione/risorse) ➤ comprendere le tematiche relative ai danni ambientali (desertificazione/ inquinamento ...) ➤ comprendere i mutamenti climatici ➤ conoscere gli aspetti economici (sviluppo/ sottosviluppo; delocalizzazione industriale, multinazionali) e politici di alcuni Stati extraeuropei ➤ conoscere i principali fatti e fenomeni demografici, sociali e urbanistici mondiali ➤ conoscere aspetti e problemi di una società multietnica e multiculturale ➤ conoscere l'ONU, le sue organizzazioni e le ONG 	<ul style="list-style-type: none"> • DESCRIZIONE E INTERPRETAZIONE DEL PAESAGGIO O DEL TERRITORIO - Riconosce elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi e gli ambienti extraeuropei - confronta i vari tipi di paesaggi e ambienti europei ed extraeuropei - analizza l'interazione clima/ambiente - riflette sui problemi ambientali, ipotizzando progetti di valorizzazione e di tutela delle risorse - descrive le principali caratteristiche dei Paesi extraeuropei - analizza le relazioni esistenti tra spazio fisico e fenomeni demografici, sociali ed economici - analizza cause e conseguenze del divario Nord/Sud del mondo - comprende la funzione dell'ONU e delle altre organizzazioni, sviluppando il senso di cittadinanza globale

C2 - USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	Obiettivi specifici di apprendimento
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i vari sistemi di orientamento - conoscere reticolato geografico e coordinate - conoscere carte geografiche (da carte topografiche a planisferi) e scale di riduzione - conoscere il fuso orario - conoscere i concetti cardine della geografia e il lessico specifico (geografico, politico, economico) - conoscere grafici (diagrammi, istogrammi, aerogrammi ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA - Si orienta sulle carte utilizzando i punti cardinali, i punti di riferimento fissi e fuso orario - estende le proprie carte mentali al territorio extraeuropeo - legge e interpreta carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, dati statistici - localizza sul planisfero i Continenti - localizza sulla carta geografica i principali Stati extraeuropei.